

**Le métabolisme basal.** <http://perso.infonie.fr/obnet/p0252.htm> .65  
**Ben Ayed M., M. Arock, Ch. Brochet et coll.** (1992). Variation de .66  
 quelques paramètres hématologiques lors d'une course à pied de 100 km. Rev. Cinésiol., XXXI, n°143, pp. 129 – 134.

## دراسة علاقة القرارات الهوائية واللاهوائية بصفة تحمل السرعة عند لاعبي كرة القدم صنف أواسط اقل من 19 سنة

### دراسة ميدانية لفريق اتحاد البرج لكرة القدم صنف أواسط

جامعة المسيلة - الجزائر -

د. صغيري راجح

مقدمة:

إن كانت رياضة التنس رياضة الأغنياء والشطرنج رياضة الملوك و الملاكمه رياضة الفن النبيل، فلعبة كرة القدم هي الرياضة الأكثر الشعبية في العالم من سوء من ناحية المتابعين أو الممارسين، وهذه الشعبية تستمدتها من الفرجة المختصة لها و ملائتها لجميع طبقات المجتمع وكذلك من براعة لاعبيها والمهارات التي يتمتعون بها، وما زاد من شعبيتها هو النطور الطارئ على هذه اللعبة في الفترة الأخيرة من ناحية خطط اللعب خاصة من خلال التظاهرة العالمية لها أي كأس العالم لكرة القدم، وكذلك قوانين اللعبة المعدة باستمرار وذلك من أجل التزاهة واعطائها نكهة خاصة إضافة إلى التنظيم الحكيم، وإنشاء الملاعب بمقاييس عالمية في كافة دول العالم، مع استغلال الجانب العلمي و التطور التكنولوجي لخدمة هذه الرياضة دون التأثير على الفرجة والممتدة بها بل هذا التطور ما زاد من هذه الأخيرة بتنوع المنافسات لسهولة التنقل، وهذا ما نلاحظه اليوم لأن لاعب كرة القدم أصبح يلعب في كل يومين مباراة والظهور بالمستوى العالمي والأداء السريع، مع بذلك جهد ذات شدة مرتفعة طوال أطوار المباراة دائمًا رغم هذه الكثافة، فكل هذا راجع إلى الصفات البدنية والفيسيولوجية والبنية المرفولوجية التي يمتلكها اللاعب.

وما أن رياضة كرة القدم الحديثة هي إحدى الرياضات التي تعتمد على سرعة التنقل و التنابع بين الحري السريع و المتوسط دون الثبات أو التوقف إلا نادرًا، مما حتم على جميع المدرسين والمحضرین البدینین، أن يقوموا بتكتیف شدة الحمل التدريبي، مع زيادة الحصص التدريبية، وفق أسس علمية دقيقة، والتکریز على جميع المهارات التقنية و الصفات البدنية الأساسية و بالأخص صفة التحمل والسرعة والقوّة لما لها من أهمية وعلاقة وطيدة فيها بينها وع عنصر الأداء الحركي و مع الجوانب المرفولوجية (العضوية) و الفيسيولوجية

(الوظيفية)، فكل أعضاء الجسم لها علاقة مع بعضها البعض ومع أي نشاط أو جهد بدني مع أن هذا الجهد لا يتم إلى بتوفر الطاقة اللازمة التي تنتج و مصدرها الرئيسي هو الجهاز العضلي والدوري النفسي، وهذا للإنتاج الطاقة التي تكون حسب الجهد المبذول إما هوايا بتوفر الأكسجين، أو لاهوائية لعدم كفاية الهواء المنقول إلى العضلات أو لعدمه بارتفاع شدة وسرعة الحركة، و تكرارها عدة مرات باتجاهات مختلفة ولفترات زمنية أطول، كما أن دراستنا اقتصرت على هذا الجانب أي القدرات الهوائية واللاهوائية لأن كرة القدم لا تعقد على نظام واحد أو خاص بها كباقي الرياضات الأخرى، كذلك صفة تحمل (مدامدة) السرعة التي تعد صفة مركبة من صفتين أساستين لكرة القدم هما صفة التحمل و السرعة إضافة إلى القوى من أجل أن تكون بالمستوى الجيد.

"كما أن كل المركبات العضوية من سكريات، دسم، بروتينات بنيوية وبروتينات أنزيمية، أحاضن نووية (coenzymes)، فيتامينات ... تمنح الكائن الحي طاقة وظيفية كبيرة ومصدر لبنيته الأساسية ، حياة الخلية تميز بأكسدة الأغذية جلب وتخزين الطاقة الناتجة على هيئة جزيئات غنية بالـ ATP، فالخلايا تحتاج إلى طاقة للبقاء للحياة، وبدون مصدر للطاقة لا تستطيع أن تتطور وتموت عندما تستنفذ كل مخزونها و تستهلك كل مواد الأيض.<sup>11</sup>

كل الخلايا تنتج طاقة سواء عن طريق عملية الأكسدة، أو عن طريق التخمر، هذه الطاقة تخزن وتنتقل على شكل مركب كيميائي هو الـ ATP.<sup>12</sup>

فإن إنتاج الطاقة في كرة القدم لا يقتصر على نظام واحد بل يعتمد على النظام الهوائي وكذلك النظام اللاهوائي سواء اللاهوائي الفوسفاتي أو بنظام حامض اللاكتيك، النظام الهوائي يكون عند بذل جهد لفترة طويلة، أما الفوسفاتي فيكون لمدة قصيرة جدا لا تتعدي 10 ثوان كما أنه يعتمد في الأداءات التي تعتمد على السرعة والتقوية في نفس الوقت، أما نظام حامض اللاكتيك اي التخمر الذي يعتمد في الأداءات التي تؤدي بأقصى انتسابات عضلية وفي الأنشطة ذات التحمل اللاهوائي.

#### - الإشكالية:

ما لا شك فيه ومن الملاحظ أن هناك تطور مستمر يوما بعد يوم في جميع الرياضات سواء الفردية أو الجماعية وخاصة منها رياضة كرة القدم ظلرا إلى الشعبية التي تحظى بها على مستوى المتبعين أو المؤطرين أو الممارسين كما أنها أصبحت تدرس في مدارس خاصة بها، فمنذ أن يكون اللاعب في عز طفولته وكل الآمال معلقة عليه بأن يصبح نجما عالميا متوقعا وذلك للتطور العلمي والوسائل التكنولوجية الرياضية،

<sup>11</sup> Ben masourA.Roledu facteur alimentaire dans l optimisation du statut métabolique et la capacité de travail.These de Ph.D,2002.

<sup>12</sup> Ben masourA.Roledu facteur alimentaire dans l optimisation du statut métabolique et la capacité de travail.These de Ph.D,2002.

والموطرين الرياضيين حسب كل الاختصاصات سواء الإداريين أو المدربين أو الأطباء أو المحضر النفسي والبدني وخاصة المشرفين على عملية الانتقاء والتوجيه كما أن كل صنف له مميزاته الخاصة به. وذلك حسب عمره الزمني والعلمي والبيولوجي فهذا يجب أن يأخذ المدرب أو المحضر البدني بعين الاعتبار لأن أي خلل سوء في ترقية اللاعب إلى الصنف الموالي لأنه يمتلك بنية وكفاءة عضلية أكبر من أقرانه ليست مؤشر ناجح، فذلك قد يشكل خطر على مشواره الكروي رغم أنه قد يؤدي الموسم الأولى بشكل جيد إلا أنه لا يسمى بهذا الشكل لأن هناك خلل سوء في عملية تأهيل اللاعب أو البرامج التدريبية أو إنتقاء اللاعب وتوجيهه حسب مناصب اللعب المتعددة المختلفة باختلاف وتعدد خطوط اللعب التي يعد كأس العالم أي أكبر ظاهرة كروية محمد ظهور كل الخطوط وطرق اللعب الجديدة كما أن هذا الانتقاء والتوجيه التخصصي في كرة القدم يتم على مستوى العناصر البدنية والمرفولوجية في بداية الأمر وبعض المؤشرات الفيزيولوجية والبدنية التي أصبحت من أهم العناصر التي تعتمد عليها كرة القدم والتي تؤخذ بعين الاعتبار في عملية الانتقاء والتوجيه أو بناء الوحدات التدريبية بداية الموسم أو من مناسبة لأخرى ومن مباراة لأخرى حتى من لاعب لأخر رغم أن رياضة كرة القدم لا تعمد على جانب أو صفة معينة بل أضحت تشمل جميع الجوانب.

ويعاًن كرة القدم الحديثة أصبحت تعتمد على السرعة في الأداء والدقة والتركيز طوال إطار المبارزة فلابد على لاعب كرة القدم أن يكون متعيناً بصفات بدنية وفسيولوجية عالية لمسيرة إطار المبارزة التي تعتمد على الحركة وسرعة التنقل من وضعية لأخرى من الدفاع إلى الهجوم ومن الهجوم إلى الدفاع في طرف قصير جداً كما أنه يصل معدل الجري بين البطيء والمتوسط وال سريع والسريع جداً سواء في خط مستقيم أو منكسر مع الدوران والالتفاف(13).

فك كل هذه المهارات والتحركات مرتبطة بنتائج نجاح وتطور الجانب الحركي والمورفولوجي (العضووي) وكذلك الجانب الفسيولوجي (الوظيفي)، كما أن هذه الجوانب لها علاقة مكملة لبعضها البعض فالإداء الحركي السريع والمتواصل ذات الشدة العالية لا يتم إلا بأكمال نمو الجهاز الحركي والعضلات والظامان وقلة نسبة الدهون.

كذلك القدرة على إنتاج الطاقة والتي تكون إما هوائياً أو لا هوائياً، ويمكن القول أنه من الضروري أن يكون لاعب كرة القدم له قدرات هوائية وأخرى لا هوائية جيدة لأن كرة القدم ليست كباقي الرياضيات تعتمد في إنتاج الطاقة على نظام واحد، فالقدرات الهوائية هي الأساس في إنتاج الطاقة هوائياً فهي مرتبطة أكثر بالتحمل العام، أما القدرات اللاهوائية التي تعد من أساسيات نظام حامض الكربوكس والأحماض والفسفات اللاهوائي التي من خلالها يمكن معرفة مستوى أداء اللاعب ومكتسباته البدنية بالخصوص التحمل الخاص، فالتحمل ينقسم إلى ثلاثة أقسام هي (تحمل القوة والأداء وتحمل السرعة)، بهذه الأخيرة أي

<sup>13</sup> هاشم ياسر حسن، تحمل الأداء للاعب كرة القدم، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، ط1، عمان، الأردن، 2011.

مداومة السرعة صفة من صفات وميزات لاعب كرة القدم الحديثة هي عبارة عن تركيب بين التحمل والسرعة إضافة مع ذلك إلى القوة أي الصفات الخاصة بكرة القدم.

"ويرى الدكتور هاشم ياسر حسن أنه خلال (90) دقيقة يجري اللاعبين بسرع مختلفة من (5200م إلى 7800م) منها (1330م) إلى (2700م) تكون فيها السرعة قصوى وأقل من القصوى، وأظهرت بعض الدراسات بعد تحليلها لحركات اللاعبين لعشرة مباريات متتالية مع فريق واحد النتائج التالية: لاعي خط الوسط يقطعون مسافة من 1000م إلى 1200م، ولاعي خط الهجوم يقطعون مسافة من 850م إلى 1100م، ولاعي خط الدفاع يقطعون مسافة من 600م إلى 800م، أما السرعة التي يؤديها اللاعبين باستخدام الكرة بشكل عام تصل من (40-60م) ومسافة الجري بدون كرة تصل من (50-80م) أما عدد الانطلاقات السريعة المختلفة المسافات تكون من (50-70) انطلاقة ومن (260-350) حركة وثبت وسقوط مختلفة".(14).

من خلال ما سبق تواجهنا مشكلة سناحول جاهدين معالجتها وكانت على النحو التالي:

- هل توجد علاقة إرتباطية بين القدرات الهوائية والقدرات اللاهوائية مع صفة تحمل السرعة عند لاعي كرة القدم أقل من 19 سنة؟

وقد تفرعت عنها عدة تساؤلات فرعية وهي :

- هل توجد علاقة إرتباطية بين القدرات الهوائية وصفة تحمل السرعة عند لاعبي كرة القدم أقل من 19 سنة؟

- هل توجد علاقة إرتباطية بين القدرة اللاهوائية القصوى وصفة تحمل السرعة عند لاعبي كرة القدم أقل من 19 سنة؟

- هل توجد علاقة إرتباطية بين المسعة اللاهوائية وصفة تحمل السرعة عند لاعبي كرة القدم أقل من 19 سنة؟

#### - أهداف الدراسة:

- 1- الوقوف على المستوى البدنى للاعبى كرة القدم صنف أواسط لفريق اتحاد البرج .
- 2- معرفة أي من لاعبى كرة القدم صنف اواسط لفريق اتحاد البرج يمكن قدرات هوائية ولاهوائية حسب الطول والوزن وكذلك حسب مناصب اللعب .
- 3- معرفة أي من لاعبى كرة القدم يمتلكون قدرة أكبر على تحمل السرعة حسب القدرات الهوائية و اللاهوائية .

#### - أهمية الدراسة:

<sup>14</sup> هاشم ياسر حسن، تحمل الأداء للاعبى كرة القدم، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، ط1، عمان، الأردن، 2011.

تكمّن أهمية هذه الدراسة في عملية توجيه لاعي كرة القدم صنف أواسط حسب المتطلبات الفسيولوجية والمرفوولوجية والقدرات الهوائية واللاهوائية وكذلك حسب أهم صفة تمتاز بها لعبة كرة القدم وهي تحمل السرعة وفقاً لكل منصب لعب.

#### - فرضيات الدراسة:

#### الفرضية العامة:

توجد علاقة إرتباطية بين القدرات الهوائية واللاهوائية مع صفة تحمل السرعة عند لاعي كرة القدم أقل من 19 سنة.

#### الفرضيات الجزئية:

1- توجد علاقة إرتباطية بين القدرة الهوائية وصفة تحمل السرعة عند لاعي كرة القدم أقل من 19 سنة.

2- توجد علاقة إرتباطية بين القدرة اللاهوائية القصوى وصفة تحمل السرعة عند لاعي كرة القدم أقل من 19 سنة.

3- توجد علاقة إرتباطية بين السعة اللاهوائية وصفة تحمل السرعة عند لاعي كرة القدم أقل من 19 سنة.

#### - متغيرات الدراسة:

1- المتغير المستقل: وهو المتغير الذي من الواضح أن يؤدي إلى نتيجة ما كما يتم تحديده في هذه الدراسة بالقدرات الهوائية واللاهوائية.

2- المتغير التابع: هو المتغير الذي يتم معرفته من خلال معرفة مقدار تأثير المتغير المستقل عليه وهو يمثل في هذه الدراسة من خلال تحمل (مداومة) السرعة.

#### - أسباب اختيار الموضوع:

هناك عدة أسباب جعلتنا نختار الموضوع نخص بالذكر:

الميول الشخصي وال الحاجة إلى تشخيص العلاقة الواردة بين تحمل السرعة والقدرات الهوائية واللاهوائية. عدم وجود أي دراسة مشابهة على المستوى الوطني.

وجود الأهمزة الازمة والحداثة لأداء الاختبارات الخاصة بالدراسة ذات اعتراف عالي .

وجود أستاذ الخصوص في المجال وذلك لافادتن بالمعلومات الازمة مع التوجيه ، و التشجيع المتواصل والحرص على هذه الدراسة بالذات .

#### الكلمات الدالة والمفتاحية:

#### - القدرة الهوائية واللاهوائية: peak anaerobic power aerobic power

القدرة: قدر، قدرًا، وقدرة على شيء: قوي عليه، والقدرة: القوة على شيء والمعنى فعله .

الهواء: أي مزيج الغازات التي تنفسها<sup>15</sup>.

<sup>15</sup> - (قاموس أوكسفورد 2008، ص 9).

- القدرة المواتية:** القیاس العلمي لللیاقه البدنية و المقدى على قیاس القيمة الفصوى لاستهلاك الاکسجين.<sup>16</sup>
- القدرة اللاهوائية:** (القدرة اللاهوائية القيمة) تشير في معظم الأحوال إلى أقصى معدل من الشغل (انتاج الجهد) يقتضي استهلاك (استنفاذ) ثلثي فوسفات الأدينوسين ATP وتكسير فوسفات الكرياتين CP في الجسم، فالقدرة القيمة peak power التي يتم إنجازها خلال فترة خمس ثوان أثناء أداء الاختبار.<sup>17</sup>
- القدرة المواتية:** تقايس بأقصى كمية اکسجين يمكن للجسم استهلاكها خلال وحدة زمنية معينة، وهو ما يطلق عليه أيضا مسمى الحد الأقصى لاستهلاك الاکسجين وانتاج الطاقة في وجود الاکسجين.
- القدرة اللاهوائية:** هي ما يستطيع الجسم انتاجه من طاقة في غياب الاکسجين

#### - تحمل السرعة:

**التحمل:** تحمل يتحمل تحمل ، فهو متتحمل وتحمله او عليه في الحاجة :اعتمد عليه اصطلاحی: التحمل الخاص يعني قابلية الرياضي على أداء عمل خاص من نوع الفعالية الرياضية خلال فترة زمنية ثابتة.<sup>18</sup>

**السرعة:** تفهم من السرعة كصفة حركة قدرة الإنسان على القيام بالحركات في أقصى فترة زمنية وفي ظروف معينة وفي ظروف معينة ويفترض في هذه الحالة تنفيذ الحركة لا يستغرق طويلا.<sup>19</sup>

وهي القدرة على تغيير الجسم او جزء منه في اقل زمن ممكن

**تحمل السرعة:** هو صفة بدنية مرکبة من صفاتي السرعة والتحمل لأن اللاعب يقطع مسافات متنوعة بسرعة عالية بتكرارات كثيرة خلال المباراة.

وهي تعرف بأنها قدرة اللاعب في الاحتفاظ بعدل عالي ومقاومة التعب البدني من توقيتاً الحركة بأقصى سرعة خلال مسافات قصيرة ول فترة طويلا

**المراهقة:** جاء على لسان العرب لابن منظور، راھق الغلام أي بلغ الرجال فهو مراهق، وراھق الغلام إذ قارب الاحتلام، والمراهق الغلام الذي قارب الحلم، ويقال جارية راھقت وغلام راھق وذالكابن العشر إلى الحادى عشر.<sup>20</sup>

<sup>16</sup> - "مهند البشتواني وإبراهيم الخواجا 2005، ص 17

<sup>17</sup> أبو العلا عبد الفتاح و أحمد نصر الدين سيد، فسيولوجيا اللياقه البدنية، القاهرة، دار الفكر العربي، 2008، ص 207.

<sup>18</sup> قاسم حسن حسانين، على نصيف: علم التدريب الرياضي، دار الكتب للطبع والنشر، العراق، 1987، ص 130.

<sup>19</sup> قاسم حسن حسين وقيس ناجي عبد الجبار، "مكونات الصفات المركبة" ، مطبعة الجماعية، ب ط، بغداد، 1984، ص 48.

<sup>20</sup> أبو الفضل جمال الدين، لسان العرب، دار الطباعة و النشر، ج 3، لبنان، 1997، ص 430.

إن المراهقة تفيد معنى الاقتراب أو الدنو من الحلم، وبذلك يؤكد علماء الفقه هذا المعنى في قولهن رهق يعني غشى أو لحق أو دنى من الحلم، فلما هرق بهذا المعنى هو الفرد الذي يدنو من الحلم، وأكمال النضج.<sup>21</sup>

**اصطلاحاً:** هي لفظة وصفية تطلق على الفرد غير الناضج افعاليًا وجسانيًا وعقليًا من مرحلة البلوغ ثم الرشد فالرجولة.

(محمد الحمادي و أمين الحولي، 1998، ص 244).

**اجراءياً:** المرحلة العمرية اقل من 19 سنة هي مرحلة هامة في الاعداد البدني للرياضيين لتميز الطفل فيها باكتمال تقريري

للبنية الجسمية سواءً من الناحية البدنية او المروفولوجية او العقلية والقدرة على القابلية للتطور من الناحية الفسيولوجية والبدنية والمهارية.

#### الدراسة الاستطلاعية:

ما لا شك فيه أن ضمان السير الحسن لأي دراسة ميدانية لا بد على الباحث القيام بدراسة استطلاعية كأول خطوة قبل البدء في تسطير المخطوط العريضة الخاصة بالدراسة لمعرفة مدى ملائمة ميدان الدراسة لإجراءات البحث الميدانية والتتأكد من صلاحية الأداة المستخدمة والصعوبات التي قد تعرضا قبل الشروع في الدراسة الميدانية، ولذلك قمت في با卉ي الأمر بالإلام بالجانب المعرفي بالشكل المطلوب، ثم القيام بزيارات ميدانية من أجل مراقبة والاطلاع عن بعد مجتمع الدراسة، ثم الخطوه المولائية تحديد واختيار الفريق الملائم وذلك بعد أن تمت الموافقة من طرف مسؤولي الفريق والمدرب مع إعطاء التفاصيل والاختبارات الميدانية الواجب أن تتطرق إليها ثم القيام بعض الإجراءات:

- التطرق والإحاطة بالمعلومات الخاصة بأوقات التدريبات وأيام المباريات والمناسبات الرسمية وكذلك التحدث مع اللاعبين بحضور المدرب وطرح انشغالاتهم حول الاختبارات والأوقات المناسبة والمساعدة لهم.
  - برمجة أول لقاء وذلك للتعرف على عينة الدراسة من خلال الاطلاع وأخذ المعلومات الخاصة بالعينة والمتغيرة في الاسم واللقب تاريخ الاردياد ومناصب اللعب أي المعلومات الشخصية.
  - برمجة أول إجراء ميداني وذلك من أجلأخذ المعلومات المتغيرة في الطول والوزن لكل أعضاء العينة.
- مجالات لدراسة:**
- أجريت الدراسة الميدانية في ملعب الشهيد بوزيدي لحضر وكذلك القاعة الخاصة بنادي الهواة لكمال الأجسام والحمل بالقوة.

<sup>21</sup> فؤاد البيهي السيد، الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة، دار الفكر العربي، ب ط، مصر، 1997، ص

**أ- المجال الزمني:**

- أجريت الدراسة النظرية : من نهاية شهر جانفي إلى منتصف شهر ماي 2014 م.
- أجري الجانب التطبيقي : من منتصف شهر فيفري إلى منتصف شهر ماي 2014 م.

**ب- المجال البشري:**

تم تطبيق هذه الدراسة على 10 لاعبين من فريق اتحاد البرج لكرة القدم صنف أواسط أقل من 19 سنة.

**المبحث المستخدم:**

من أجل هذا البحث الذي يتطلب دراسة نظرية ودراسة ميدانية تم إتباع المنهج الوصفي الارتباطي نظراً لوضوح خطواته التي تسمح بطرح المشكلة بطريقة موضوعية من الناحية النظرية، ثم من وضع الفرضيات يتم التحقق منها من خلال البحث الميداني باستعمال تقنيات جمع المعلومات ثم تصنيفها وتحليلها لاستخراج العلاقة الارتباطية بين المتغيرات بكل موضوعية.

**أ- المنهج الوصفي:** يمكن تعريف المنهج الوصفي بأنه طريقة من طرق التفسير والتحليل بشكل علمي منظم من أجل الوصول إلى أغراض محددة لوضعية اجتماعية.<sup>22</sup>

**ب - المنهج الوصفي الارتباطي:**

هناك من علماء المنهجية من يرى أن هذا المنهج أحد أنواع البحث الوصفي، كما أن هناك من يراه منهجاً قائماً بذاته.

يقصد بالبحث الارتباطي : ذلك النوع من البحوث الذي يمكن بواسطته معرفة ما إذا كان هناك ثمة علاقة بين متغيرين أو أكثر ، ومن ثم معرفة درجة تلك العلاقة، مما سبق يتضح أن هدف البحث الارتباطي ، يقتصر على معرفة وجود العلاقة من عدمها وفي حال وجودها فهل هي طردية أم عكسية ، سالبة أم موجبة.<sup>23</sup>

**مجتمع وعينة الدراسة:**

مجتمع البحث في لغة العلوم الإنسانية هو " مجموعة عناصر لها خاصية أو عدة خصائص مشتركة تيزها عن غيرها من العناصر الأخرى والتي يجري عليها البحث أو "... إن المجتمع يعتبر شمول كافة وحدات الظاهرة التي نحن بصدده دراستها. - اشتمل المجتمع دراستنا لاعي فرق القسم الثاني هواة مجموعة وسط شرق لكرة القدم صنف أواسط أقل من 19 سنة

**أ- تحديد عينة البحث:**

اشتملت عينة بحثنا هذا على 10 لاعبين من فريق اتحاد البرج لكرة القدم صنف أواسط أقل من (19 سنة).

<sup>22</sup> تعبير نعيم أحمد، المنهج العلمي في البحوث الاجتماعية، مكتبة سعيد رافت، ط 4، 1987، ص 188.

<sup>23</sup> محمد شفيق، الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1985، ص 80.

**بـ- طريقة اختيار العينة:**

تم اختيار عينة بحثنا بطريقة مقصودة المتابعة، وذلك لما تتوفر لنا من تسهيلات من طرف المدرب ومسؤول الثنائي الشبابية رغم الصعوبات التي يمر بها الفريق وكذلك لما تتوفر عليه هذه الفئة بالذات من مميزات تخدم دراستنا.

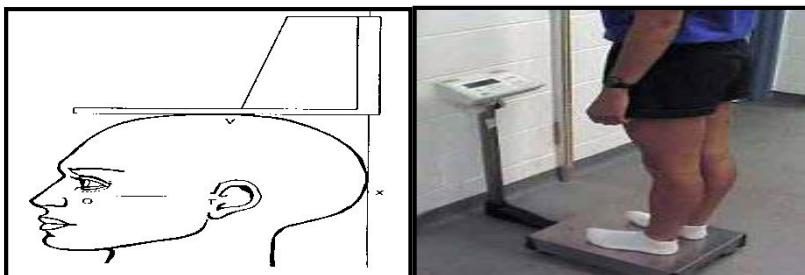
**- ادوات جمع البيانات والمعلومات:**

تم الاعتماد من طرفنا على أداة الاختبار والقياس وذلك لأنها يعتبران أدق وأحسن الأدوات لجمع المعلومات وبالخصوص في حالة معرفة القدرات البدنية مع توفر الوسائل المناسبة ذات الاعتماد العالمي واختبارات ذات صدق وثبات عاليين، كما قمنا بتطبيق ثلاثة اختبارات الاختبار الأول هو اختبار (34.2) لمبانجزيو الذي يقيس صفة تحمل السرعة، والاختبار الثاني هو اختبار نافات الذي يقيس القدرات الهوائية، أما الاختبار الثالث فهو اختبار (30) ثانية لوبنجات الذي يقيس القدرات اللاهوائية، وذلك بعد أن تم قياس الطول والوزن.

**أولاً: قياس الوزن:** تم قياس الوزن بالكيلوغرام بحيث يتخذ اللاعب وضعية الوقوف مستقيم الجسم على ميزان .

**ثانياً: قياس الطول:** تم قياس الطول بنفس الجهاز الخاص بقياس الوزن بحيث يحتوي على مسطرة مدرجة عمودية على الأرض تسمح بالقراءة الصحيحة ووحدة القياس هي المستريتير، والصور التالية أدناه توضح الوضعية الصحيحة لقياس الوزن والطول.

(وضعية الوقوف ) لقياس الوزن والطول ( وضعية الرأس ) :



شكل رقم (01): بين وضعية قياس الطول والوزن.

**ثالثاً: اختبار العدوات السريعة (بانجزيو):** (Bangsbo)

**الاختبار الذي وضعه Bangsbo (1996):** هو في رأي خاص أكثر بكراة القدم ، فإنه يشمل أيضا اثنين من التغييرات في الاتجاه.

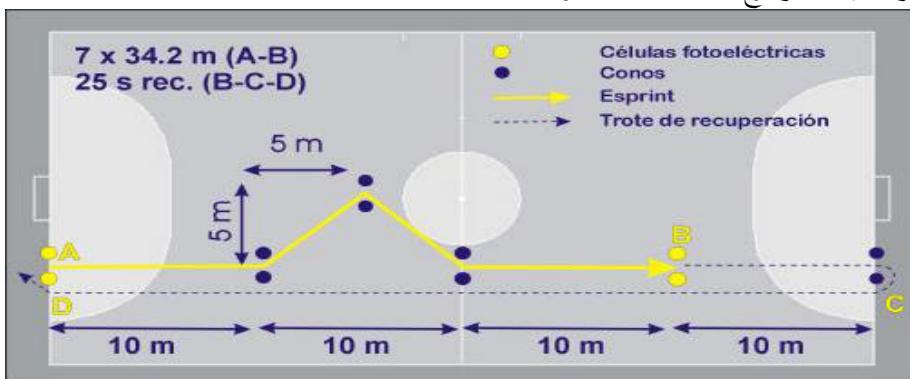
اختبار الأداء يتكون من سبع لفات من المسار هو مبين في الشكل. وكانت الجولة تتتألف على سباق من (A) إلى (B) على طول خطوط ملحوظ مع إيجاد اثنين من التغييرات في الاتجاه من 5 أمتار. وبعد كل السباق هو 34.2 متر، وكان sprintato من (A) و(B) لتنفيذ الركض والارتفاع النشط من (B) إلى (C) متوفياً عضون 25 ثانية.

**مقاييس العمل:** ويتم هذا الاختبار في الحقل أو في تتابع مع كشاف الأوقات من خلال استخدام الخلايا الضوئية أو استخدام الميقاني الأول يكون حساب الوقت المتغرق للجري والثاني لحساب وقت الارتفاع.

**عدد التكرارات:** 07 عدوات      **المسافة:** 34.2 م      **شدة:** أعلى الارتفاع كل مرة: 25 ثانية (نشاط)

**الأسلوب التنفيذ:** من طريق مسدود يقدم المؤلف تحليلًا لبيانات غير مشار إليها من قبل فيتسسيوزن.

**النتائج المقررة:** هي أفضل وقت، ومتوسط الوقت ومؤشر التعب، وهذا الأخير في ثوان، ويتم تمثيل فرق الوقت بين أططا وأسرع مسجل سباقات السرعة



الشكل رقم (02): يبين مخطط اختبار العدوات السريعة لـ (Bangsbo 1996)<sup>24</sup>.  
المعاملات العلمية للاختبار

<sup>24</sup>: Bangsbo, J, La preparazione fisica nel calcio. Un approccio scientifico,

Teknosportlibri (eds), Ancona, Italia, 1996, pag.66.

		اعادة تطبيق الاختبار	نطبيق الاختبار
تطبيق الاختبار	Corrélation de Pearson	1	,986**
	Sig. (bilatérale)		,000
	N	10	10
اعادة تطبيق الاختبار	Corrélation de Pearson	,986**	1
	Sig. (bilatérale)	,000	
	N	10	10

\*\*. La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

**المجدول: (03)** يمثل نتيجة حساب معامل الارتباط لعينة التراسة الاستطلاعية اختبار العدوات السريعة لـ (Bangsbo) بالـ SPSS.

**1**— ثبات: من أجل دراسة معامل ثبات الاختبار قمنا بتطبيق الاختبار وبعد 10 ايام اعدنا تطبيق الاختبار و ذلك لمعرفة مدى ثبات نتائج هذا الاختبار وكان معامل الثبات كالتالي: بالنسبة لمعامل الارتباط للمتوسط الحسابي للعدوات بين تطبيق الاختبار للعدوات 7 و اعادة تطبيق الاختبار هو: 0,986:

$$\text{ـ صدق الاختبار} = \sqrt{\text{معامل ثبات الاختبار}} \quad \text{ويساوي: } 0,989$$

رابعاً: اختبار نافات:

اختبار نافات: "سباق المكوك" صممه ليجييه ولامبرت في عام 1982.  
هدفه: هو تحديد القدرة الهاوائية القصوى.

يتم تطبيقه على قطعة أرض من 20 متراً محددة بشرطين وذلك بالجري ذهاباً وإياباً، في أعقاب مجموعة و蒂رة إشارة مسمومة.

يتم معاليرة هذه الإشارة بحيث سباقات السرعة الأولى من 8 كم / ساعة ويزيد 0.5 كم / ساعة على فترات من 1 دقيقة. في كل مرة إشارة جرس يجب أن تكون على هذا الموضوع واحد أو على الطرف الآخر من الحقل من 20 متراً. استناداً إلى المبدأ القائل بأن نوع المجهد، من شدته ومدته، ويقتصر أساساً من الأيض الهاوائي (على افتراض ثابت باعتبارها العنصر اللاهوائية والأداء).

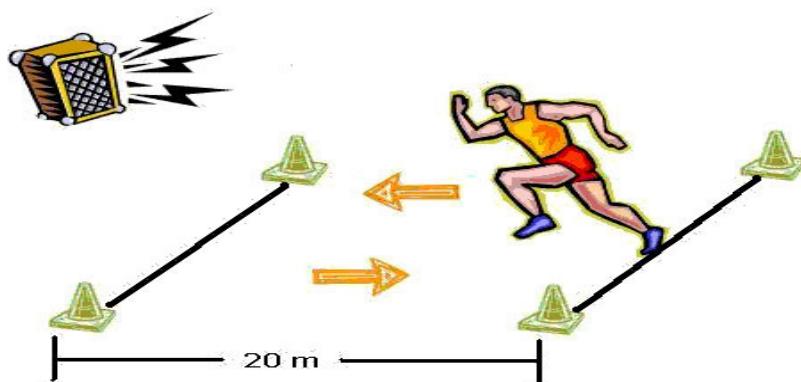


Fig.1 Test de Course Navette de Leger y Lambert

الشكل رقم (03): يوضح كيفية إجراء اختبار Navatte.

المعاملات العلمية للاختبار:

	VMA	نطبيق اختبار VMA	اعادة تطبيق اختبار VMA
تطبيقات اختبار VMA	Corrélation de Pearson	1	,929**
	Sig. (bilatérale)		,000
	N	10	10
اعادة تطبيق اختبار VMA	Corrélation de Pearson	,929**	1
	Sig. (bilatérale)	,000	
	N	10	10

\*\*. La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

الم gio (04): يمثل نتيجة حساب معامل الارتباط لعينة التراسة الاستطلاعية اختبار Navatte للسعة

VMA الهوائية

25 Rodulfo Alvarado:MANUEL POUR L'APPLICATION DE BATTERIES DETESTS, Venezuela, 1992.

**1** - ثبات: من أجل دراسة معامل ثبات الاختبار فلما بتطبيق الاختبار وبعد 10 أيام اعدنا تطبيق الاختبار و ذلك لمعرفة مدى ثبات نتائج هذا الاختبار وكان معامل الثبات كالتالي: بالنسبة لمعامل الارتباط للمتوسط الحسابي لاختبار Navatte للسعة الهوائية VMA و اعادة تطبيق الاختبار هو: 0,92.

$$\sqrt{\text{معامل ثبات الاختبار}} = \text{معامل ثبات الاختبار} \text{ ويساوي: } 0,92$$

		صيغة اختبار ال VO <sub>2max</sub>	عاده تطبيق اختبار ال VO <sub>2max</sub>
Corrélation de Pearson VO <sub>2max</sub>	تطبيق اختبار ال VO <sub>2max</sub> Sig. (bilatérale) N	1 .909** 10	,909** .000 10
Corrélation de Pearson VO <sub>2max</sub>	اعادة تطبيق اختبار ال VO <sub>2max</sub> Sig. (bilatérale) N	,909** .000 10	1 10

\*\*. La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

**المدول (05)**: يبيّن نتيجة حساب معامل الارتباط لعينة التراص الاستطلاعية اختبار Navatte الحد الاقصى لاستهلاك VO<sub>2max</sub>.

**1** - ثبات: من أجل دراسة معامل ثبات الاختبار فلما بتطبيق الاختبار وبعد 10 أيام اعدنا تطبيق الاختبار و ذلك لمعرفة مدى ثبات نتائج هذا الاختبار وكان معامل الثبات كالتالي: بالنسبة لمعامل الارتباط للمتوسط الحسابي لاختبار Navatte الحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين VO<sub>2MAX</sub> و اعادة تطبيق الاختبار هو: 0,90.

$$\sqrt{\text{معامل ثبات الاختبار}} = \text{معامل ثبات الاختبار} \text{ ويساوي: } 0,92$$

خامساً: اختبار الثلاثين ثانية لوبينجات: (1974) 30- second Wingate tests.  
ماهية الاختبار: يُعرف الاختبار في الأوساط العلمية باسم اختبار الدرجة الهوائية لوبينجات Wingate test، واختبار الدراجة الهوائية bike test، واختبار وينجات اللاهوائي Wingate anaerobic test، واختبار التبديل اللاهوائي Wingate anaerobic Cycling، ومتانز الاختبار بأنه يسمح باستخدام أي من الرجلين أو النraiدين في الأداء ، وإن كانت الرجلين هي الأكثر شيوعا في الاستخدام.  
الغرض من الاختبار: أقر كثير من علماء قياس الجهد البدني تميز هذا الاختبار كقياس للقدرة اللاهوائية المتوسطة للرجلين والذراعين .

هذا الاختبار يقيس القدرة اللاهوائية المتوسطة بصورة غير مباشرة و لكنها دقيقة.  
مستوى السن والجنس: يستخدم الاختبار بالنسبة للجنسين من سن 10 سنوات فأكثر.  
يكثير استخدام الاختبار بالنسبة للرياضيين.

المعاملات العلمية للاختبار: لاختبار وينجات صدق فسيولوجي مرتفع، فقد أكدت الدراسات والبحوث العلمية المختلفة أن العديد من يؤدون الاختبار يظلون فيما مرتفعة من ملحوظ اللاكتيك بعد الأداء، مما يوحي بأنهم يمتلكون إمكانيات عالية من نظام حامض اللاكتيك اللاهوائي (glycolytic capacities) (anaerobic Capacity سعة لاهوائية).

قام Tamayo وآخرون elat 1982 Tamayo باجراء دراسة للصدق التجريبي لاختبار وينجات ، وقد توصلوا إلى وجود علاقة ارتباط بلغت 0.55 بين نتائج الاختبار والسعفة اللاهوائية (وات ، وات ، كجم). للاختبار معاملات ثبات تتراوح من 0.95 إلى 0.98 حسبت عن طريق إعادة الاختبار لكل من متوسط القدرة mean power والقدرة القمة Peak power.

#### الأدوات والأجهزة اللازمة:

- الدراجة الأرجومترية من طراز موئار كالمعدل ModifielMonark في حالة التبديل بالرجلين. "محاز كمبيوتر مزود ببرنامج الدراجة الأرجومترية لتوصيله مع هذه الأخيرة".  
ميزان طبي الكتروني لحساب وزن الجسم إذا اقتضت الحاجة ذلك.<sup>26</sup>

#### - اجراءات التطبيق الميداني:

لقد قمنا بدراسةنا الأساسية على عينة من 10 لاعبين والتي كانت مقصودة وهذا بمساعدة المدرب. حيث قمنا بشرح الاختبارات والغرض منها ثم تطبيقها رغم وجود بعض الصعوبات إلا ان وجدنا تجاوبا من قبل اللاعبين .

#### 7- الامثلية الإحصائية المستعملة:

لقد استعملنا في دراستنا هذه مجموعة مختلفة من الوسائل الإحصائية وذلك باستعمال برنامج Excel (2007) وهي كما يلي:

أ- **المتوسط الحسابي:** MOYENNE وهو الطريقة الأكثر استعمالا ، حيث يعتبر الحاصل لقسمة مجموعة المفردات أو القيم في المجموعة التي أجريت عليها القياس .<sup>27</sup>

$$\text{المتوسط الحسابي: } \bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

<sup>26</sup> محمد نصر الدين رضوان، مرجع سابق، ص (141-144).

<sup>27</sup> عبد القادر حليمي، مدخل الإحصاء ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1992 ، ص 45 .

أ. الانحراف المعياري: (ECARTYPEP) هو أهم مقاييس التشتت لأنه أدقها ،حيث يدخل استعماله في

$$\text{فإذا كان } \sqrt{\frac{\sum (س - س_{\bar{}})^2}{ن - 1}} \text{ كثير من قضايا التحليل الإحصائي ويرمز له بالرمز ع حيث ع} =$$

الانحراف المعياري قليل فإن ذلك يدل على أن القيم متقاربة والعكس صحيح.

ب. معامل الارتباط (بيرسون) ر: (COEFFICIENT.CORRELATION)

الارتباط بين ظاهرتين يعني وجود علاقة بينها، وقد يكون الارتباط موجباً بين متغيرين يعني أن يكون تغير الظاهرتين في اتجاه واحد أي طردياً، ويعني ذلك أنه إذا تغير أحدهما في اتجاه معين يتغير الآخر في نفس الاتجاه، وقد يكون الارتباط سالباً بين متغيرين يعني أن يكون تغير الظاهرتين في اتجاهين متضادين أي عكسيان ويعني ذلك أنه كلما زاد أحد المتغيرين نقص الآخر.ويتراوح معامل الارتباط على المجال [-1+1] حيث: من 0.01% - 0.25% يوجد ارتباط ضعيف . من 0.26% - 0.50% يوجد ارتباط متوسط

ومن 0.51% - 0.75% يوجد ارتباط قوي . من 0.76% - 0.99% يوجد ارتباط قوي جداً .

حيث الرموز هي كالتالي:

س : المتوسط الحسابي. ن : عدد العينة. س : قيمة من قيم العينة . ع: الانحراف المعياري.

والتأكد عن طريق: معامل الارتباط باـ SPSS.

#### (1) عرض وتحليل نتائج قياسات الطول والوزن:

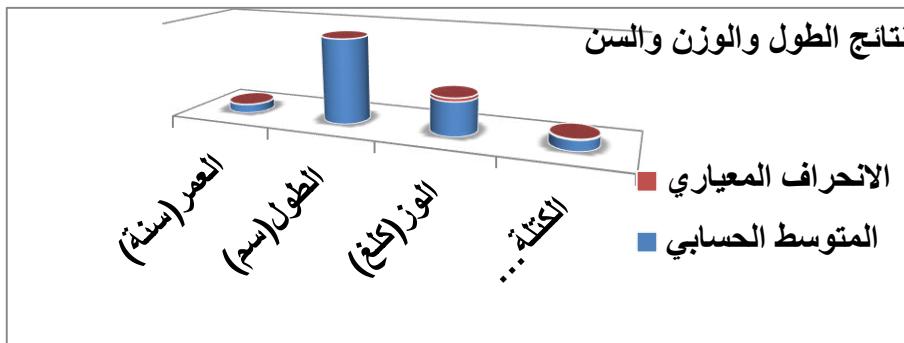
المتغير	(10=n) U19
السن	0,424 ± 18,633
الطول	0,065 ± 178
الوزن	7,314± 71,1
الكتلة الجسمية	1,313±22,5

الترميز: المتوسط ( $\pm$ ) الانحراف المعياري.

جدول رقم(06): يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للسن والطول والوزن.

تحليل النتائج: من خلال الجدول والشكل المدرج أعلاه يتضح لنا أن المتوسط الحسابي لمتغير السن هو 18,633 سنة وبانحراف معياري يقدر بـ 0,424 ، أما متغير الطول فيمثل 178 سم بانحراف معياري يقدر

بـ 0,065 ، وفيما يخص عامل الوزن فيقدر بـ 71,1 كيلو باخراف معياري 7,314 ، وأما المتغير الممثل في الكثافة الجسمية فهو يقدر بـ 22,5 كيلو / م<sup>2</sup> باخراف معياري 1,313.



الشكل رقم (04): يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للسن وقياسات الطول والوزن.

(2) معامل الارتباط بين نتائج اختبار bangsbo والقدرات الهوائية (V02max-VAM):

Vo2max	VMA	القدرة الهوائية تحمل السرعة
-0,065	-0,144	العدوة (1)
0,119	0,064	العدوة (2)
-0,198	-0,205	العدوة (3)
-0,323	-0,312	العدوة (4)
0,169	0,117	العدوة (5)
-0,273	-0,284	العدوة (6)
*-0,573	*-0,564	العدوة (7)
-0,261	-0,294	المتوسط المسابي
-0,344	-0,297	مؤشر التعب (t)
الترميز: (*) معامل الارتباط قوي.		

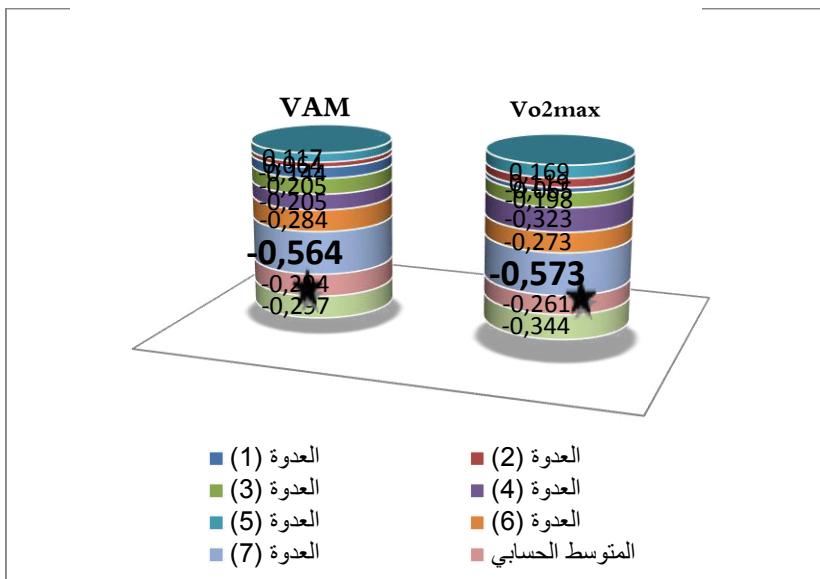
جدول رقم(07): يبين معاملات ارتباط نتائج اختبار تحمل السرعة مع نتائج اختبار القدرات الهوائية

#### تحليل النتائج:

من خلال الجدول رقم 07 يتضح لنا أن معامل ارتباط القدرات الهوائية (VAM-VO2max) مع العدوات السريعة يكون في العدوة الأولى والثانية والثالثة ضعيف وكذلك العدوة الخامسة يكون ضعيف ،

أما في العدوة الرابعة والسادسة يكون متوسط ليرتفع إلى المستوى الجيد في العدوة السابعة فيكون مع  $\text{VAM} = -0,564$ ، ومع  $\text{VO2max} = -0,573$ - وأما معامل الارتباط مع المتوسط الحسابي ومؤشر التعب (ثا) سواء مع  $(\text{VO2max})$  أو  $(\text{VAM})$  فهو في المستوى المتوسط .

### علاقة مداومة السرعة مع $\text{VAM}$ و $\text{VO2max}$



الشكل رقم(05): بين معاملات ارتباط نتائج اختبار تحمل السرعة مع نتائج اختبار القدرة الاهوائية.

- عرض وتحليل نتاج معاملات الارتباط بين نتائج اختبار مداومة السرعة والقدرات الاهوائية (Test :Wingate 30s)

أولاً: عرض وتحليل نتائج معامل الارتباط بين نتائج اختبار العدوات السريعة والسرعة الاهوائية المطلقة:

السرعة الاهوائية الأدنى المطلقة(وات)	السرعة الاهوائية المتوسطة المطلقة(وات)	السرعة الاهوائية القصوى المطلقة (وات)	السرعة المطلقة اختبار بانجربو
-0,329	-0,134	-0,260	العدوة (1)
0,001	0,023	-0,112	العدوة (2)
0,465	*0,628	0,436	العدوة (3)
-0,272	-0,269	-0,339	العدوة (4)
0,441	0,133	-0,013	العدوة (5)
0,355	0,131	0,046	العدوة (6)

-0,048	0,065	0,017	(العدوة (7)
0,165	0,164	0,002	المتوسط الحسابي
0,146	-0,010	0,035	مؤشر التعب (٦)

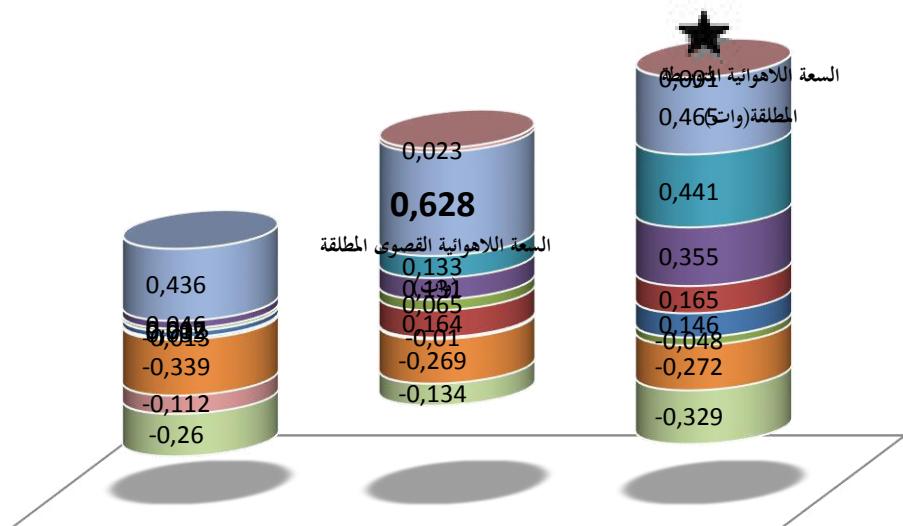
الترميز: (\*) معامل الارتباط قوي.

جدول رقم (08): بين معاملات الارتباط بين نتائج اختبار مداومة السرعة و نتائج السعة اللاهوائية المطلقة.  
تحليل النتائج:

يتضح لنا من خلال الجدول (08) أن معامل الارتباط بين السعة اللاهوائية المطلقة القصوى و نتائج العدوات السريعة يكون في جميع العدوات بين الضعيف والمتوسط حتى يبلغ المستوى الجيد في العدوة الثالثة مع السعة اللاهوائية المتوسطة المطلقة مستوى يقدر بـ 0,628 أما بالنسبة للمتوسط الحسابي ومؤشر التعب فكان في الأدنى المطلقة كأدنى المستوى الضعيف .

(وات)

### علاقة مداومة السرعة مع السعة اللاهوائية المطلقة



- العدوة (7) ■ المتوسط الحسابي ■ مؤشر التعب (٦)
- العدوة (6) ■ العدوة (5)
- العدوة (4) ■ العدوة (2) ■ العدوة (1)

- العدوة (6) ■ العدوة (5)
- العدوة (4) ■ العدوة (2) ■ العدوة (1)

الشكل رقم (06) يبين معاملات الارتباط بين نتائج اختبار مداومة السرعة و نتائج السعة اللاهوائية المطلقة.

ثانياً: عرض وتحليل نتائج معامل الارتباط بين نتائج اختبار العدوات السريعة والسعه اللاهوائية النسبية:

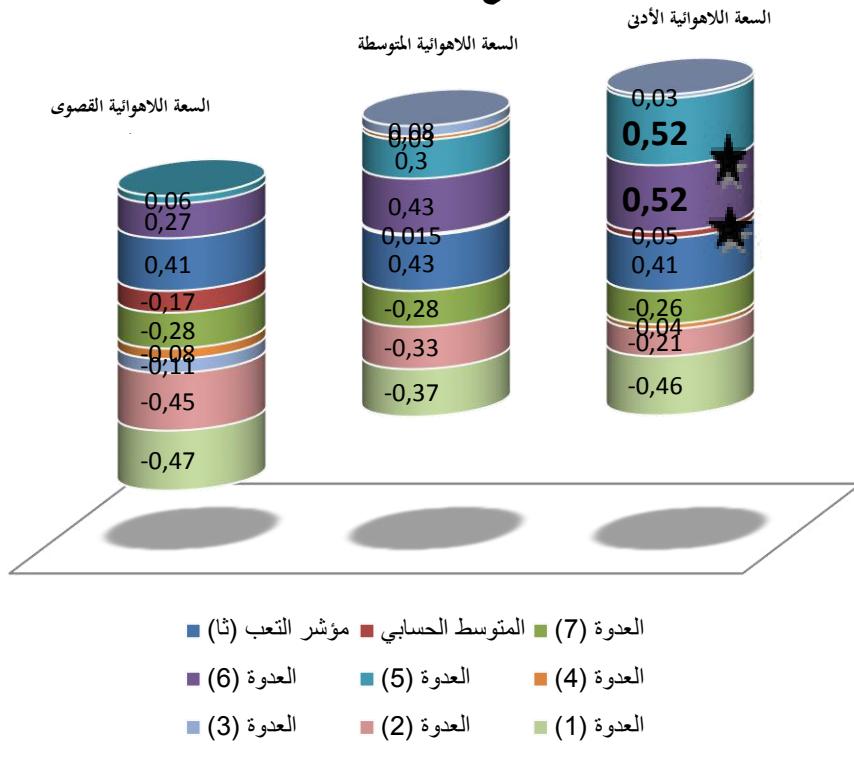
السعه اللاهوائية الأدنى النسبية (وات/كلغ)	السعه اللاهوائية المتوسطة النسبية (وات/كلغ)	السعه اللاهوائية القصوى النسبية (وات/كلغ)	السعه النسبية اختبار بالتجزء
-0,46	-0,37	-0,47	العدوة (1)
-0,21	-0,33	-0,45	العدوة (2)
0,03	0,08	-0,11	العدوة (3)
-0,04	0,03	-0,08	العدوة (4)
*0,52	0,30	0,06	العدوة (5)
*0,52	0,43	0,27	العدوة (6)
-0,26	-0,28	-0,28	العدوة (7)
0,05	0,015	-0,17	المتوسط الحسابي
0,41	0,43	0,41	مؤشر التعب (t)
الترميز: (*) معامل ارتباط قوي.			

جدول رقم (09) يبين معاملات الارتباط بين نتائج اختبار مداومة السرعة و نتائج السعة اللاهوائية النسبية.

#### تحليل النتائج:

يبين الجدول (09) السابق من خلال النتائج أن معامل ارتباط السعة اللاهوائية النسبية القصوى مع نتائج اختبار العدوات السريعة يكون بين المستوى المتوسط والضعيف في جميع العدوات سواء مع السعة اللاهوائية النسبية القصوى أو المتوسطة أو الأدنى، ماعدا في العدوة الخامسة والستادسة مع نتائج السعة اللاهوائية النسبية الأدنى فكان في المستوى الجيد بمقدار 0,52 على التوالي، وبخصوص المتوسط الحسابي فقد كان في المستوى الضعيف، وأما مع مؤشر التعب فقد كان في المستوى المتوسط.

## علاقة مداومة السرعة مع السعة اللاهوائية النسبية



**الشكل رقم (07):** يبين عوامل الارتباط بين نتائج اختبار مداومة السرعة ونتائج السعة اللاهوائية المطلقة

ثالثاً : عرض وتحليل نتائج عوامل الارتباط بين نتائج اختبار مداومة السرعة متراجعة القدرة ومؤشر التعب (%) :

مؤشر التعب (%)	متراجعة القدرة (رات/اكلغ)	متراجعة القدرة (رات/ا)	متراجعة القدرة (رات/اكلغ)	متراجعة القدرة (رات)	متراجعة القدرة (رات) بايجزو
0,22	-0,29	-0,14	-0,29	-0,14	(1) العدوة
-0,17	<b>*-0,52</b>	-0,18	<b>*-0,52</b>	-0,18	(2) العدوة
-0,21	-0,23	0,31	-0,23	0,31	(3) العدوة
0,01	-0,08	-0,31	-0,09	-0,31	(4) العدوة
<b>**-0,84</b>	-0,49	-0,39	-0,49	-0,38	(5) العدوة

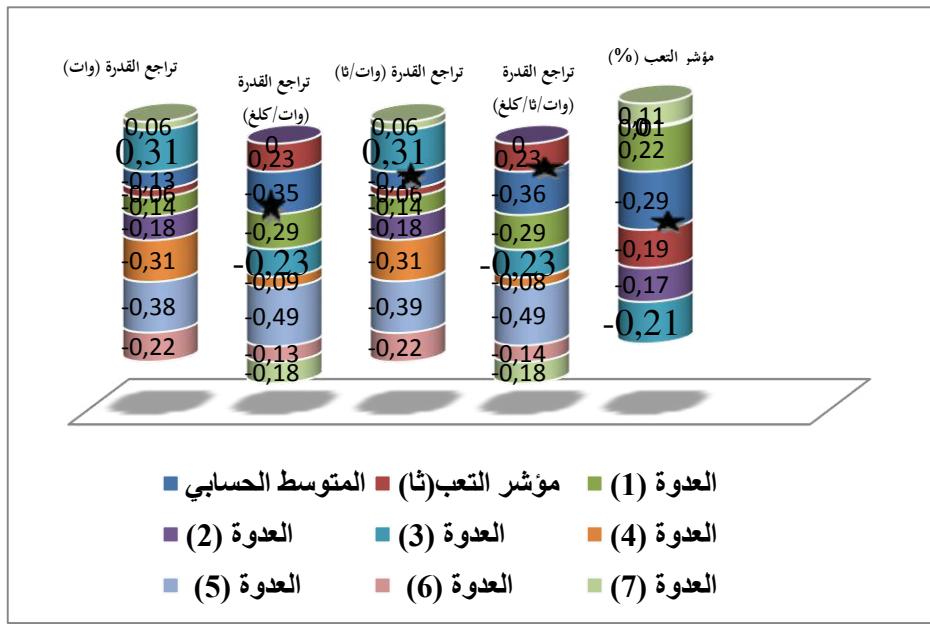
<b>*-0,56</b>	-0,14	-0,22	-0,13	-0,22	العدوة (6)
0,11	-0,18	0,06	-0,18	0,06	العسوة (7)
-0,29	-0,36	-0,13	-0,35	-0,13	المتوسط الحسابي
-0,19	0,23	-0,06	0,23	-0,06	مؤشر التعب (٦)
التزميرز: (*) معامل الارتباط قوي، (**) معامل الارتباط عالي.					

جدول رقم(10): يبين معاملات الارتباط بين نتائج اختبار مداومة السرعة مع نتائج تراجع القدرة ومؤشر التعب (%) .

#### تحليل النتائج:

يبين الجدول(10) أن معامل الارتباط بين مقدار تراجع القدرة(وات) مع اختبار العدوات السريعة الذي كان بين المقدار الضعيف والمتوسط في أغلب الحالات وفي جميع العدوات إضافة إلى المتوسط الحسابي ومؤشر التعب، إلا في العدوة الثانية الذي كان مع تراجع القدرة (وات/كلغ) ومع تراجع القدرة (وات/ثا/كلغ) بمقدار **0,52** على التوالي، وكذلك في العدوة السادسة مع مؤشر التعب (%) بمقدار **0,56** أما في العدوة الخامسة الذي بلغ معامل الارتباط المستوى العالي والقوى وهذا مع كذلك مع مؤشر التعب (%) بمقدار **.0,84**.

معاملات الارتباط بين نتائج اختبار مداومة المسرعة مع نتائج تراجع القدرة ومؤشر التعب (%).



الشكل رقم (08): يبين معاملات الارتباط بين نتائج اختبار مداومة المسرعة مع نتائج تراجع القدرة.

رابعاً: عرض وتحليل نتائج معامل الارتباط بين نتائج اختبار العدوات السريعة والقدرة اللاهوائية المطلقة خلال كل (05) ثوان:

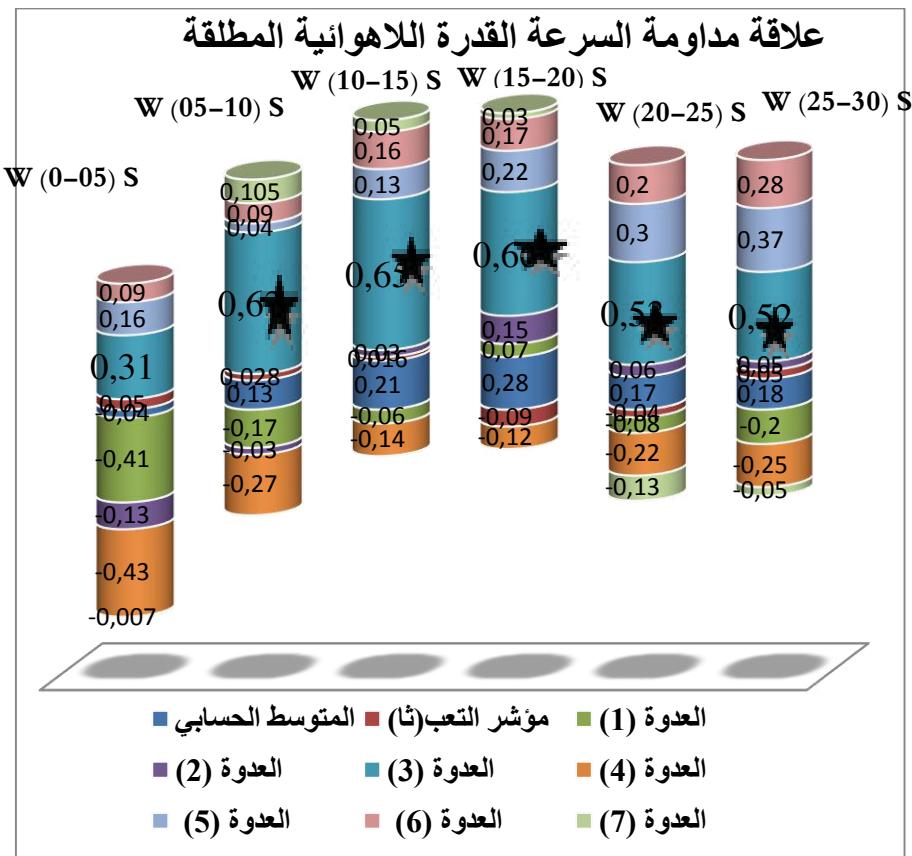
W (25-30)S	W (20-25)S	W (15-20)S	W (10-15)S	W (05-10) S	W 05(S (0-	النكرارات اختبار بالتجزء
-0,20	-0,08	0,07	-0,06	-0,17	-0,41	العدوة (1)
0,05	0,06	0,15	0,03	-0,03	-0,13	العدوة (2)
*0,52	*0,53	*0,66	*0,65	*0,63	0,31	العدوة (3)
-0,25	-0,22	-0,12	-0,14	-0,27	-0,43	العدوة (4)
0,37	0,30	0,22	0,13	0,04	0,16	العدوة (5)
0,28	0,20	0,17	0,16	0,09	0,09	العدوة (6)
-0,05	-0,13	0,03	0,05	0,105	-0,007	العدوة (7)
0,18	0,17	0,28	0,21	0,13	-0,04	المتوسط الحسابي

مؤشر النسب (%)	0,05	-0,04	-0,09	0,016	0,028	0,05
الترميز: (*) معامل الارتباط قوي.						

المجدول رقم (11): معامل الارتباط بين نتائج اختبار العدوات السريعة والقدرة اللاهوائية المطلقة(W) خلال كل (05) ثوان.

#### تحليل النتائج:

من خلال المجدول (11) السابق نلاحظ أن معامل الارتباط مع القدرة اللاهوائية المطلقة بتكرار كل خمس ثوان (W) فهو يكون ضعيف في معظم حالاته ومع جل العدوات، وكذلك مع المتوسط الحسابي ومؤشر النسب(%) ويكون في المستوى المتوسط في بعض الحالات الأخرى، كما أنه يكون في المستوى الجيد في العدوة الثالثة مع جميع التكرارات عدا التكرار الأول كونه في المستوى المتوسط، وفي باقي التكرارات يكون على التوالي بمقدار **0,63** مع التكرار (W) (10-05)، بمقدار **0,65** مع التكرار (W) (10-15)، ومقدار **0,66** مع التكرار (W) (20-15)، ومقدار **0,53** مع التكرار (W) (25-20)، ومقدار **0,52** مع التكرار (W) (25-30).



الشكل رقم (09): معامل الارتباط بين نتائج اختبار العدوات السريعة والقدرة اللاهوائية المطلقة خلال كل (05) ثوان.

خامساً: عرض وتحليل نتائج معامل الارتباط بين نتائج اختبار العدوات السريعة والقدرة اللاهوائية النسبية خلال كل (05) ثوان:

النكرارات اختبار بالمخربو	العدوة (1)	العدوة (2)	العدوة (3)	العدوة (4)	العدوة (5)
W Kg (25-30)S	W Kg (20-25)S	W Kg (15-20)S	W Kg (10-15)S	W Kg (05-10) S	W Kg (0-5)S
-0,37	-0,23	-0,02	-0,23	-0,45	*-0,56
-0,23	-0,20	-0,07	-0,26	-0,40	-0,41
-0,07	-0,003	0,21	0,20	0,20	-0,24
0,05	0,06	0,18	0,16	-0,03	-0,15
0,48	0,42	0,38	0,27	0,17	0,23

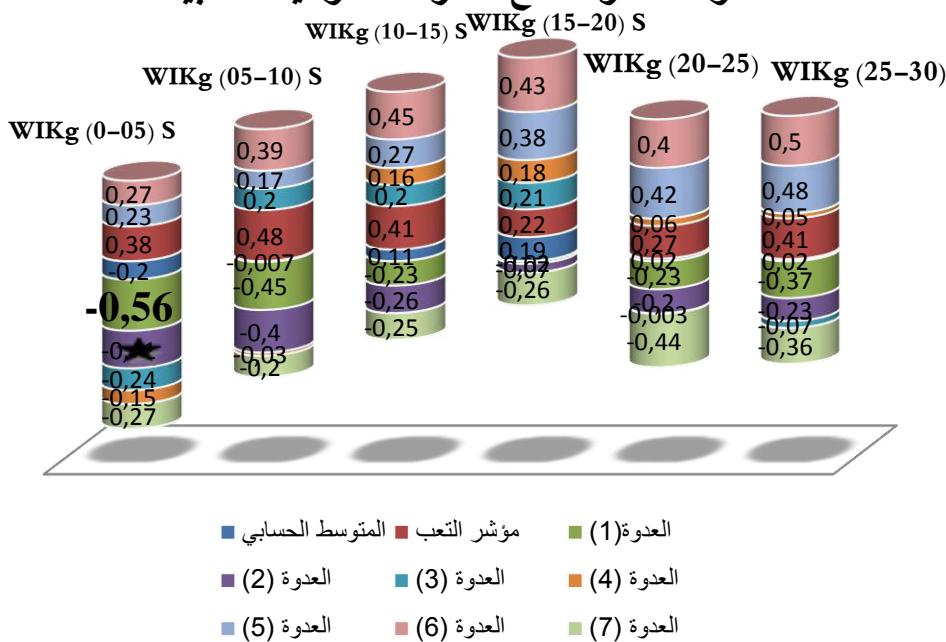
العدوة (6)	0,27	0,39	0,45	0,43	0,40	0,50
(7)	-0,27	-0,20	-0,25	-0,26	-0,44	-0,36
المتوسط الحسابي	-0,20	-0,007	0,11	0,19	0,02	0,02
مؤشر التعب (٦)	0,38	0,48	0,41	0,22	0,27	0,41

التميز: (\*) معامل الارتباط قوي.

المجدول رقم (12) يبيّن معامل الارتباط بين نتائج اختبار العدوات السريعة والقدرة اللاهوائية النسبية (W/Kg) خلال كل (05) ثوان.

تحليل النتائج: من خلال المجدول (12) يتضح لنا أن معامل ارتباط اختبار العدوات السريعة مع القدرة اللاهوائية النسبية (W/Kg) يكون متذبذب وضعيف من التكرار (20-15) W/Kg حتى التكرار (25-30) W/Kg وذلك خلال العدوة الأولى والثانية والثالثة والرابعة إضافة إلى المتوسط الحسابي مع جميع التكرارات، وبعض الحالات الأخرى، إلا أنه يكون في المستوى المتوسط مع بقية التكرارات و العدوات، وكذلك مع مؤشر التعب(٦) ماعدا في حالة التكرار الأول في العدوة الأولى الذي بلغ المستوى الجيد بمقدار -0,56.

### علاقة مدامة السرعة مع القدرة اللاهوائية النسبية



الشكل رقم (10): يبين معامل الارتباط بين نتائج اختبار العدوات السريعة والقدرة اللاحواية النسبية خلال كل (05) ثوان.

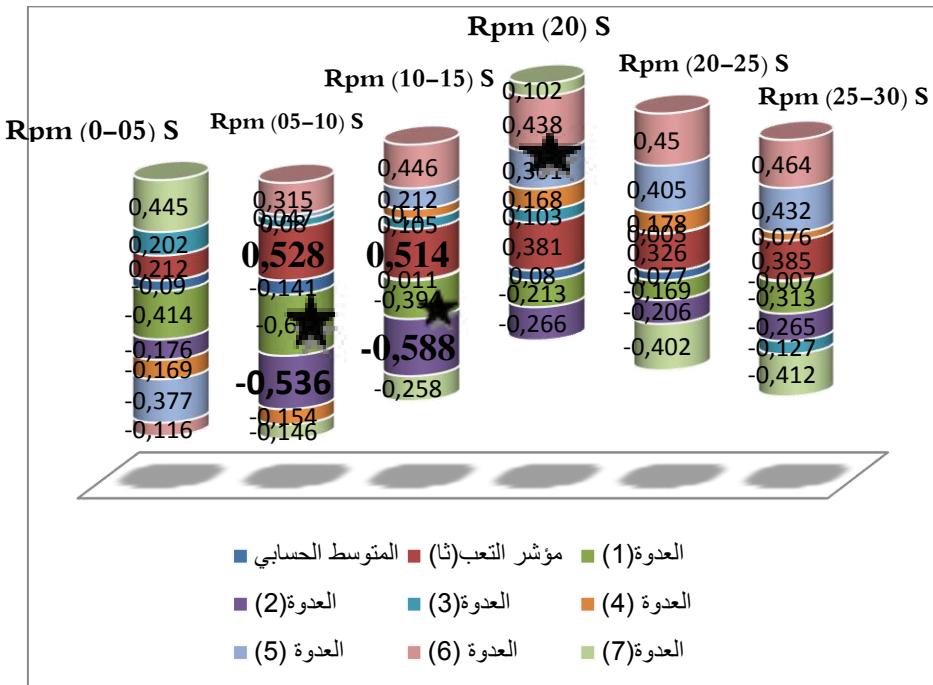
سادساً: عرض وتحليل نتائج معامل الارتباط بين نتائج اختبار العدوات السريعة بمعدل التبديل (Rpm) خلال تكرار كل (05) ثوان.

Rpm (25-30)S	Rpm (20-25)S	Rpm (15-20)S	Rpm (10-15)S	Rpm (05- 10) S	Rpm (0-05)S	النكرارات اختبار بالتجزء
-0,313	-0,169	-0,213	-0,394	*-0,61	-0,414	العدوة (1)
-0,265	-0,206	-0,266	*-0,588	*-0,536	-0,176	العدوة (2)
-0,127	0,005	0,103	0,105	0,08	0,202	العدوة (3)
0,076	0,178	0,168	0,1	-0,154	-0,169	العدوة (4)
0,432	0,405	0,301	0,212	0,047	-0,377	العدوة (5)
0,464	0,45	0,438	0,446	0,315	-0,116	العدوة (6)
-0,412	-0,402	0,102	-0,258	-0,146	0,445	العدوة (7)
-0,007	0,077	0,08	0,011	-0,141	-0,09	المتوسط الحسابي
0,385	0,326	0,381	*0,514	*0,528	0,212	مؤشر التعب (ثا)
التزميز: (*) معامل الارتباط قوي.						

المجدول رقم (13): يبين معامل الارتباط بين نتائج اختبار العدوات السريعة بمعدل التبديل خلال كل (05) ثوان.

#### تحليل النتائج:

من خلال الجدول يتبيّن أن معامل الارتباط بين اختبار العدوات السريعة ومعدل التبديل (Rpm) يكون متذبذب وضعيف خلال العدوة الثالثة والرابعة وكذلك مع نتائج المتوسط الحسابي بشكل مستمر وواضح، إلا أنه عند المستوى الضعيف والمتوسط مع أغلبية النتائج المتبقية، كما أنه يكون في المستوى الجيد من خلال التكرار الثاني (05-10)S بمقدار **-0,61** في العدوة الأولى، وبقدار **0,536** مع العدوة الثانية، وبقدار **0,528** مع مؤشر التعب (ثا)، وكذلك خلال التكرار الثالث (10-15)S بقدار **0,588** مع العدوة الثانية، وبقدار **0,514** مع مؤشر التعب (ثا).



الشكل رقم (11): يبين معامل الارتباط بين نتائج اختبار العدوات السريعة بمعدل التبديل خلال كل (05) ثوان.

مناقشة نتائج الدراسة من خلال الفرضيات:

مناقشة الفرضية الأولى:

نضت الفرضية الأولى على أنها توجد علاقة إرتباطية بين القدرة الهوائية وصفة تحمل السرعة عند لاعبي كرة القدم أقل من 19 سنة.

لقد تبين أن هناك علاقة إرتباطية عكssية بين القدرات الهوائية وصفة تحمل (مداومة) السرعة بمقدار قوي سواء مع القدرة الهوائية القصوى (VAM) أو الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين (VO<sub>2max</sub>) وهذا كان في نهاية الجهد العضلي أي بداية المغيرة الثالثة وذلك ما أثبتته العديد من العلماء والدراسات، كما أثبتت ذلك كلًا من (Astrand and Rodahl 1988) وكذلك (Thoden et al 1986) أن نسبة إنتاج الطاقة هوائية تكون بنسبة 70% بداية من المغيرة الرابعة بعد أن تكون نفس النسبة في المغيرة الثانية، وكذلك ما أثبتته (Fox, EL, 1984) أن زمن الأداء في النظام الهوائي تكون أكثر عدد من الدقائق، حيث يستخدم في أنشطة التحمل والأنشطة التي تستغرق فترات زمنية طويلة، ولتحت له دراسة عبد الواحد قيشوم وسليمة بن هني سنة 2008 ، ودراسة رسالة دكتوراه لـ شيخة فؤاد سنة 2009 ، ودراسة عبد الرحمن غسول تأثير طريقة التدريب بالمنافسة على تطوير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين

( $VO^{2\text{MAX}}$ ) لدى لاعبي كرة القدم رسالة دكتوراه لـ: خياط بالقاسم سنة 2006 تحت عنوان: "القدرة الاهوائية للأطفال أثناء التطور في البلوغ حسب الجنس"

#### مناقشة الفرضية الثانية:

نضت الفرضية الثانية على أنها توجد علاقة إرتباطية بين القدرة الاهوائية القصوى وصفة تحمل السرعة عند لاعبي كرة القدم أقل من 19 سنة.

يبين لنا أنها توجد علاقة إرتباطية عكسية بين القدرة الاهوائية القصوى وصفة تحمل السرعة بمقدار قوي وذلك ما كان في هذه الدراسة خلال بداية الجهد البدنى، وهذا ما يوضحه

قول: "(محمد نصر الدين رضوان، 1998) أنه أعلى إنتاج للقدرة تكون خلال خمس ثوان من بداية الاختبار، وما أكده معظم العلماء أن القدرة الاهوائية النسبية هي الأكثر أهمية من القدرة الاهوائية النسبية"، إضافة إلى قول: "(أبو العلا أحمد عبد الفتاح، 2008) أن القدرة الاهوائية القصوى أو القدرة على إنتاج أقصى طاقة أو شغل ممكنا بالنظام الاهوائي الفوسفاتي وفي حدود

ما لا يزيد عن 30 ثانية، وتتضمن جميع الأنشطة البدنية التي تؤدي بأقصى سرعة أو قوة وفي أقل زمن ممكن يتراوح ما بين 10-05 ثوان، وهذا ما أكد( Fox, E., L. 1984) أن نظام ATP و PC يمكن في

زمن أقل 20 ثانية كما أنها من بين الأنشطة البدنية المتعلقة بهذا النظام رياضة كرة القدم، وكذلك ما أثبتته كل من (Astrand and rodahl. 1986)

أنه نسبة إسهام النظم الاهوائي الفوسفاتي يكون بنسبة 85% خلال 05 ثوان، وبنسبة 50% خلال 10 ثوان، كذلك معدل التبديل يكون ذات المستوى القوى

في بداية الجهد البدنى أثناء العدوة الأولى والثانية مع التكرار ما بين

(15-05) ثانية مع أنه مقدار التراجع يبلغ كذلك المستوى القوى في هذين التكرارين كما أكد معظم العلماء أن القدرة القصوى تظهر بعد 05 ثوان الأولى من بداية الجهد البدنى.

#### مناقشة الفرضية الثالثة:

توجد علاقة إرتباطية بين السعة الاهوائية وصفة تحمل السرعة عند لاعبي كرة القدم أقل من 19 سنة.

لقد اتضح لنا أنه توجد علاقة إرتباطية عكسية قوية بين السعة الاهوائية وصفة تحمل السرعة عند لاعبي كرة القدم أقل من 19 سنة، وذلك من خلال نظام إنتاج الطاقة عن طريق حامض اللاكتيك، أو الجلوكز الاهوائية، كما أكد (محمد نصر الدين رضوان، 1998) أن السعة الاهوائية هي متوسط إنتاج الجهد المبذول في 30 ثانية، حيث تعتمد في ذلك على ثلاثي فوسفات الأدينوسين، وفوسفات الكرياتين، والجلوكز

الاهوائية، وحسب (Brikci. 1995) زمن الأداء خلال هذا النظام يكون من 30 إلى 90 ثانية، وكما أكد (Fاضل كمال مذكور، 2011) نسبة مساهمة نظام ATP و PC والجلوكز الاهوائي (حامض اللاكتيك)

في كرة القدم هي 60% ، وهذا النظام من بين الصفات البدنية التي تدرج تحته صفة تحمل السرعة حسب (أبو العلا أحمد عبد الفتاح، 2008)، كذلك ما أكده معظم العلماء أن مقدار

التعب يظهر بين (10-08) ثوان كذلك ما اتضح ويشكل واضح ومقدار قوي كذلك كما أظهرت دراسة:

.(David Bishop. Matt Spencer. Rob Duffield and Steve Lawrence/2001).

على أنه مؤشر التعب في تكرار العدوات السريعة يكون علي عندما تفوق مسافة العدو 15 متراً فهذا مطابق مع نتائج دراستنا إذا أرجعناه إلى عامل الزمن، وهذا ما تبين من خلال دراستنا في تراجع معدل البديل المعبرة عن ذلك.

#### استنتاجات الدراسة:

من خلال تحليينا لنتائج الدراسة وبشكل مجزئ ثم القيام بعملية مناقشة النتائج التي توصلنا إليها في هذه الدراسة تم استنتاج ما يلي:

- أن رياضة كرة القدم تعتمد على الأنظمة أو القدرات الهوائية واللاهوائية في إنتاج الطاقة بشكل متلازم، وهذا حسب شدة الأداء ومدته.
  - كذلك أن النظامين الهوائي واللاهوائي يكونان تقريراً في نفس نسبة إنتاج الطاقة ما بين الدقيقة الثانية والرابعة من بداية الجهد البدني.
  - أن نظام حامض اللاكتيك لإنتاج الطاقة الأكثر علاقة مع صفة تحمل السرعة، حسب الدراسات السابقة وكذلك من خلال هذه الدراسة.
  - علاقة القدرات الهوائية مع تحمل السرعة تزداد كلما زادت مسافة ومرة العدو و الجهد البدني.
  - فيما تكون مع النظام اللاهوائي الفوسفاتي في بداية العدو مباشرة.
  - أما مع نظام حامض اللاكتيك ف تكون تتوسط السابعين ولدة أطول.
- إي يمكن القول على أنها توجد علاقة إرتباطية موجبة قوية بين القدرات اللاهوائية وصفة تحمل السرعة من خلال العدوات السريعة أكبر من القدرات الهوائية في بداية العدو السريع المتكرر وفي معظم أطواره إلى أن تنخفض بشكل واضح مع زيادة مسافة وزن العدو ، ومن هنا يمكننا القول ان:
- كرة القدم الحديثة تتطلب اللياقة البدنية العالمية وهذا راجع إلى عدة أسباب منها تطور وتعدد خطط اللعب ما جعل وفرض على أن تكون مباراة كرة القدم تستلزم التركيز والدقة في الأداء مع الحركات السريعة المختلفة الشدة والاتجاهات والتكرارات والمسافة المقطوعة، وحسب الريم المفروض من خلال الفريق المنافس ومن تظاهرة لأخرى ومتاربة لأخرى، فكل هذا يستلزم على لاعب كرة القدم أن يكون يمتلك قدرات بدنية عالية وحيدة كما أن كل رياضة لها متطلباتها الخاصة بها فكرة القدم من بين متطلباتها الخاصة بجد التحمل والسرعة والقوه بشكل هام جدا، كما أن من بين المتطلبات الأهم والتي يمكن أن نعبر من خلالها على لياقة اللاعب بشكل كبير بجد تحمل السرعة التي تشمل التحمل والسرعة ومن أجل أداء قوي نصيف القوة، وهذه المتطلبات الخاصة لها علاقة مع القدرات الفسيولوجية الوظيفية والمرفولوجية العضوية والحركة، فالوظائف الفسيولوجية وخصوص بالذكر القدرات الهوائية واللاهوائية لها علاقة وطيدة ومتراصة مع التحمل الخاص بكل القدم أي تحمل السرعة، وذلك لأن أي مجهود بدني سواء كان ذات مستوى علي أو ضعيف لابد أن يكون عن طريق أحد نظم إنتاج الطاقة سواء الهوائية أو اللاهوائية (النظام اللاهوائي الفوسفاتي، نظام حامض اللاكتيك)، وهذا ما تختلف به كرة القدم عن باقي الرياضات الأخرى لأنها لا تتعذر على ظام واحد من الأنظمة الطاقوية لإنتاج الطاقة بل هناك تكامل بينها لأن طبيعة الأداء في كرة

القدم ليس ثابت خلال مستوى معن، وهذا ما هو معروف ومتفق عليه عند كل العلماء والباحثين في المجال، وما أثبتته الدراسات والبحوث الميدانية والفسيولوجية، وذلك ما تم التوصل إليه في هذه الدراسة، وكذلك من خلال الجانب التطبيقي الذي أثبت أن في كرة القدم تكون القدرة على تكرار السرعة في بداية الأداء عن طريق النظام اللاهوائي الفوسياتي، ثم يليه نظام حامض اللاكتيك، الذي يكون بشكل كبير ومميز عن النظام السابق والنظام الهوائي الذي يكون بعد استنفاذ الطاقة اللاهوائية بشكل كبير، كما أن هناك عدة مؤشرات تؤثر على كمية الطاقة و نوعيتها نجد من خلالها العمر والوزن والطول وكذلك سنوات التدريب والطرق وأوقات التدريب المختلفة، إضافة إلى عامل البيئة والوراثة، وأنواع الألياف العضلية كانت سريعة أم بطيئة.

#### المراجع باللغة العربية

- 1 إبراهيم مفتى حماد: التدريب الرياضي الحديث، تحطيط وتطبيق وقيادة، دار الفكر العربي، ط.2، القاهرة، 2001.
- 2 أبو العلا عبد الفتاح وأحمد نصر الدين: فسيولوجيا اللياقة البدنية، ط.1، دار الفكر العربي، مدينة نصر، 1993.
- 3 أبو العلا عبد الفتاح وأحمد نصر الدين سيد: فسيولوجيا اللياقة البدنية، القاهرة، دار الفكر العربي، 2008.
- 4 أبو العلا عبد الفتاح وإبراهيم شعلان، فسيولوجية التدريب في كرة القدم، دار الفكر العربي، 1994.
- 5 أبو العلا عبد الفتاح، التدريب الرياضي والأسس الفيزيولوجية، ط.1، دار الفكر العربي، 1997.
- 6 أبو الفصل جمال الدين، لسان العرب، دار الطباعة و النشر، ب ط، ج 3، لبنان، 1997.
- 7 أحمد بسطوفي: أسس ونظريات التدريب الرياضي ، دار القلم ، القاهرة ، 1999.
- 8 أحمد نصر الدين سيد: نظريات وتطبيقات فسيولوجيا الرياضة ، القاهرة، دار الفكر العربي، 2003.
- 9 أحمد سعد جلال: مبادئ الإحصاء النفسي تطبيقات وتدريبات على برنامج spss ، ط.1، الدار الدولية للاستشارات الثقافية، غرب القاهرة، مصر، 2008
- 10 بهاء الدين إبراهيم سلامه: فسيولوجيا الرياضة والأداء البدنى(الأكتات الدم)، ط.1، دار الفكر العربي، 2000.
- 11 بهاء الدين إبراهيم سلامه: الصحة الرياضية و المحددات الفسيولوجية للنشاط الرياضي، ط.1، دار الفكر العربي، 2002.
- 12 حامد عبد السلام زهران: علم النفس النمو الطفولة و المراهقة، عالم الكتب، 1982.
- 13 حسن سيد أبو عده: الاتجاهات الحديثة في تحطيط وتدريب كرة القدم ، دار المعارف، ط.1، الإسكندرية، مصر، 2001.

- 14- حسن السيد أبو عبده، الإعداد البني للاعب كرة القدم، الفتح للطباعة والنشر، ط1، الإسكندرية، مصر، 2008.
- 15- حنفي محمد مختار : "الأسس العالمية في تدريب كرة القدم " ، دار الفكر العرب.
- 16- ريسان خرييط مجي : تطبيقات في علم الفسيولوجيا و التدريب الرياضي ، دار الشروق للنشر والتوزيع، ب ط ، عمان الأردن.
- 17- سمير نعيم أحد: المنهج العلمي في البحوث الاجتماعية، مكتبة سعيد رافت، ط 4، ب بلد، 1987.
- 18- علي البيك، أسس إعداد لاعبي كرة القدم، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر ، 2008.
- 19- عبد العالى الجسائى: سيكولوجية الطفولة و المراهقة و حقائقها الأساسية، ب ط ، الدار البيضاء، 1994.
- 20- عبد القادر حلبي : مدخل الإحصاء ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1992.
- 21- علي بشير الفائزى و هلال عبد الرزاق شوكوت: علم وظائف الأعضاء واللياقة البدنية، ط 1997،1،المجاهيرية الليبية ، منشورات جامعة السابع من أفريل.
- 22- عنایات محمد احمد فرج، مناهج و طرق تدريس التربية البدنية، دار الفكر العربي، ط 1، القاهرة، مصر.
- 23- فؤاد اليبي السيد: الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة، دار الفكر العربي، ب ط، مصر ، 1997.
- 24- قاسم حسن حسين وقيس ناجي عبد الجبار: "مكونات الصفات الحركية" ، مطبعة الجماعية، ب ط، بغداد، 1984.
- 25- قاسم حسن حسانين، علي نصيف: علم التدريب الرياضي ، دار الكتب للطبع والنشر ، العراق، 1987.
- 26- قاسم حسن حسينين: الموسوعة الرياضية و البدنية الشاملة ، دار الفكر العربي ، ط 1، عمان ، 1998.
- 27- عبد علي نصيف: كورت ماينل"التعلم الحركي "، دار الكتب للطباعة والنشر، بغداد ، 1987.
- 28- محمد حسن علاوي:علم النفس الرياضي، ط 2 دار المعرفة، القاهرة، 1992.
- 29- محمد حسن علاوي و أبو العلاء أحمد عبد الفتاح: فسيولوجيا التدريب الرياضي.
- 30- محمد شفيق: الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، ب ط، الإسكندرية، 1985.
- 31- محمد نصر الدين رضوان:طرق قياس المجهد البدني في الرياضة، ط 1998، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- 32- محمد عبد الحليم منسي، علم النفس النمو، مركز الإسكندرية للكتاب، 2001.
- 33- محمد فؤاد اليبي سيد: الأسس النفسية للنمو في الطفولة إلى الشيخوخة، دار الفكر العربي 1975.
- 34- مصطفى فهمي: سيكولوجية الطفولة و المراهقة، دار المعارف الجديدة، ب ط ، ب بلد، 1986.

35- منذر هاشم الخطيب و علي الخياط: قواعد اللياقة البدنية في كرة القدم، دار المناهج للنشر والتوزيع، ط 1، عمان، الأردن، 2000م.

36- ميخائيل إبراهيم اسعد: مشكلة الطفولة والراهقة، ط 1، دار الآفاق الجديدة بيروت، 1991.

37- نوري الحافظ: المراقبة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط 2، 1990م.

38- هاشم ياسر حسن: تحمل الأداء للاعب كرة القدم، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، ط 1، عمان، الأردن، 2011م.

#### المجلات والمذكرات:

39- ناصر عبد القادر: مستوى المقاييس المعيارية لتقدير بعض الصفات البدنية والمهارات الأساسية لللاعب كرة القدم (16-18) سنة، رسالة ماجستير مشورة ، المدرسة العليا للأستاذة مستغانم الجزائر، 1995م.

40- بوذاود عبد العين، "ائز الوسائل السمعية والبصرية (فيديو) على تعلم المهارات الأساسية بمدارس كرة القدم الجزائرية" ، رسالة دكتورا غير منشورة ، الجزائر، 1996م.

41- احمد أحسن : "ائز منهاج علمي مقترح في مقياس كرة القدم على تطوير متوسط الصفات البدنية والمهارية مقارنة مع النهج المقرر" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، المدرسة العليا للأستاذة ، قسم التربية البدنية مستغانم ، 1996م.

#### المراجع الأجنبية:

Bangsbo, J: La preparazione fisica nel calcio. Un approccio scientifico, -42

.Teknospolt libri (eds), Ancona, Italia, 1996

Ben masour A.Roledu facteur alimentaire dans l optimisation dustatut -43

metapolique et lacapacite detravail.These de Ph.D,2002.

brnard terpin: préparation et entraînement du foot baleur, Eden phora, -44  
paris, 1991.

Dornhorff Martinhabil :"L'éducation Physique et sportif OPU" , Alger -45  
,1993.

.hrgen weineck . Biologie du sport . edition vigot 1992 -46

Jean- Michel Palau: sciences Biologiques de l'enseignant sportif, IBID. -47

Tahar zerdoumi: cours volley ball, IBID. -48

préparation et entrainement du foot ball.ed :Turpin "(1)Bernad -49  
amphora.sa.paris spet 1996.

opu .AKRAMOY : selection et preparation des jeans foot balleures.R -50  
.alger 1990

MANUEL POUR L'APPLICATION DE BATTERIES : Rodulfo Alvarado -51

. Venezuela, 1992,TESTS DE

édition VIGOT paris. 1991.,YORGAN WEINEK :Biologie de sport -52

**تصميم تطبيق إلكتروني لقياس درجة الإيقاع الحيوى لدى الرياضيين**  
**د. بلكرد محمد د. بن صافي عبد الرحمن جامعة مستغانم - الجزائر -**  
**1-1- المقدمة وأهمية البحث:**

أصبحت الإنجازات الرياضية تتقدم سريعا من بطولة إلى أخرى على المستوى العالمي والأولمبي، خصوصا في مسابقات الميدان والمضمار بدليل الأرقام القياسية المحطمـة في السنوات الأخيرة بفضل التقنيات وطرق الحديثة والأساليب العلمية المحمدـة في تدريب الرياضيين.

وبعد التخطيط للتدريب الرياضي من أهم الشروط الالزامية لضمان نجاح العملية التدريبية ونجاح عملية التخطيط يتوقف على مدى إمكانية المدرب في مراعاة طبيعة ومواصفات العينة المدرية من جميع النواحي الداخلية والخارجية واختيار أنسـب الوسائل والطرق الخاصة بتحقيقها، وكذا مراعاة التوافق بين توقيـت وشدة التدريب من جهة وبين الخصائص الفردية لمنـطـقـة الإيقاعـ الحـيـويـ للفردـ من جـمـهـةـ آخـرـيـ.

والإنسـانـ كـجـهاـزـ حـيـويـ معـقدـ يـتـكـونـ منـ جـمـعـةـ مـنـ الأـجهـزةـ تـخـصـصـ لـجـمـوعـةـ مـنـ التـغـيـرـاتـ المنـظـمةـ تـعـرـفـ بـالـإـيقـاعـ الحـيـويـ حيثـ يـتـغـيرـ هـذـاـ إـيقـاعـ يـوـمـياـ تـيـلـةـ لـلـمـتـغـيـرـاتـ الـتـيـ تـحـدـثـ دـاخـلـ الـجـسـمـ وـخـارـجـهـ،ـ وـهـذـاـ مـاـ يـعـرـفـ بـنـظـرـيـةـ إـيقـاعـ الحـيـويـ وـالـقـيـاسـ الـتـيـ يـنـصـ مـضـمـونـهـ "ـإـنـ إـلـإـنـسـانـ يـخـصـصـ نـشـاطـهـ الـبـدـيـيـ وـالـانـفـاعـيـ وـالـعـقـليـ لـدـورـاتـ ثـلـاثـ تـرـدـدـهـ (ـ23ـ،ـ33ـ،ـ28ـ)ـ يـوـمـاـ عـلـىـ التـوـالـيـ".ـ فـالـإـيقـاعـ الحـيـويـ لـهـ دـورـ فـعـالـ عـلـىـ تـقـبـلـ الـلـاعـبـينـ لـنـوـعـةـ الـتـدـرـيبـ وـكـذـاكـ الـاسـتـجـابـاتـ الـمـتـوـقـعـةـ مـنـهـمـ تـبـعـاـ لمـبـداـ الفـروـقـ الـفـرـديـ فـيـ التـدـرـيبـ وـكـذـاكـ توـقـيـاتـ الـمـنـافـسـةـ وـالـبـطـولـةـ لـذـلـكـ يـحـبـ الـاهـتمـامـ بـتـدـرـيبـ الـلـاعـبـينـ مـهـارـيـاـ وـيـدـيـنـاـ فـيـ الـأـوقـاتـ الـحـيـويـةـ الـتـيـ تـنـتـنـاسـ مـعـهـمـ مـاـ يـؤـهـلـهـمـ للـحـصـولـ عـلـىـ أـكـبـرـ قـدـرـ مـنـ الـاستـفـادـةـ مـنـ هـذـاـ التـدـرـيبـ.

وـعـلـىـ ذـلـكـ فـتـحـدـيدـ نـوـعـ وـمـوـقـعـ درـجـةـ إـيقـاعـ الـحـيـويـ فـيـ كـلـ دـورـاتـ إـيقـاعـ الـحـيـويـ يـسـاعـدـ عـلـىـ التـخـطـيطـ للأـحـالـ التـدـرـيبـيـةـ مـاـ يـتـنـاسـعـ مـعـ أـفـضـلـ الـظـرـوفـ وـكـذـاكـ يـسـاعـدـ عـلـىـ إـنـجـازـ مـتـطلـبـاتـ بـرـامـجـ التـدـرـيبـ بـكـفاءـةـ كـمـ يـعـطـيـ أـسـاسـ لـاختـيـارـ الـمـجـمـوعـاتـ الـمـتـجـانـسـةـ لـتـحـقـيقـ أـكـبـرـ الإـنجـازـاتـ.

وـتـكـنـ أـهـمـيـةـ الـدـرـاسـةـ فـيـ الكـشـفـ عـنـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ إـيقـاعـ الـحـيـويـ وـدـورـاتـهـ مـنـ جـمـهـةـ وـالـإـنجـازـ مـثـلـاـ بـمـسـتـوىـ الـأـدـاءـ وـتـحـقـيقـ النـتـائـجـ فـيـ رـياـضـةـ كـرـةـ الـقـدـمـ مـنـ جـمـهـةـ آخـرـيـ وـتـوـظـيـفـ ذـلـكـ فـيـ التـدـرـيبـ وـدـخـولـ الـمـنـافـسـاتـ وـالـاسـتـعـادـ لـهـاـ بـالـتـوـقـيـاتـ الـمـنـاسـبـةـ،ـ خـاصـةـ بـعـدـ أـنـ أـثـبـتـ الـدـرـاسـاتـ الـمـشـابـهـةـ أـنـ أـفـضـلـ النـتـائـجـ تـحـقـقـ فـيـ الـمـرـحلـةـ الـإـيجـاـيـةـ أوـ فـيـ قـةـ دـورـاتـ إـيقـاعـ الـحـيـويـ بـيـنـاـ كـانـتـ أـسـوـأـ النـتـائـجـ فـيـ قـرـ دورـاتـ إـيقـاعـ الـحـيـويـ.

**2- مشكلة البحث:**

يـعـدـ عـلـمـ النـفـسـ الـرـياـضـيـ أـحـدـ الـمـوـضـوـعـاتـ الـمـهـمـ ذاتـ التـأـثـيرـ الـمـباـشـرـ فـيـ تـطـوـرـ مـسـتـوىـ الـأـدـاءـ وـتـحـسـيـنـهـ عـنـ الـرـياـضـيـنـ،ـ وـهـوـ مـحـورـ مـهـمـ مـنـ مـحـاورـ الـدـرـاسـاتـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ مـيدـانـ التـرـيـةـ الـرـياـضـيـةـ.ـ وـتـظـهـرـ أـهـمـيـةـ مـنـ خـالـلـ